МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«24» марта 2026 г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» марта 2026 г.
_____ С.М. Горбачева

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Общая практика»

(срок обучения 504 академических часа)

Форма обучения очная

Иркутск

2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Общая практика»

(срок обучения 504 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Меньшикова Лариса Васильевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры геронтологии, гериатрии и семейной медицины	ИГМАПО
2.	Дац Людмила Сергеевна	К.м.н.	Доцент кафедры геронтологии, гериатрии и семейной медицины	ИГМАПО
По методическим вопросам				
3.	Горбачева Светлана Михайловна	Д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе	ИГМАПО
4.	Баженова Юлия Викторовна	К.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
I.	Общая характеристика программы
1.1.	Цель программы
1.2.	Нормативно-правовые документы
1.3.	Категории обучающихся
1.4.	Актуальность программы
1.5.	Трудоемкость обучения
1.6.	Форма обучения, режим и продолжительность занятий
1.7.	Планируемые результаты обучения
2	Содержание дополнительной профессиональной программы
2.1.	Учебный план
2.2.	Календарный учебный график
2.3.	Рабочие программы учебных модулей
2.4.	Формы аттестации
2.5.	Оценочные материалы
3.	Организационно-педагогические условия реализации Программы
3.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.2.	Материально-техническое обеспечение реализации Программы
3.3.	Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки
3.4.	Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов [1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) - получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Общая практика» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК) [4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

1.2. Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).
4. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

марта 2022 года);

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.01.2005 N 84 «О порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)» (вместе с "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039-1/у-ВОП "Карта учета работы медицинской сестры врача общей практики (семейной сестры)") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.02.2005 N 6346);

6. Профессиональный стандарт «Специалист в области сестринского дела. Медицинская сестра/Медицинский брат. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи отдельным лицам, семьям и группам лиц взрослого и детского населения в Центре (отделении) врача общей практики (семейного врача)». Актуализация в ред. 02.08.22 (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475, рег. № 1332)

7. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726);

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.08.2003 N 402 «Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации врача общей практики (семейного врача)»;

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г. № 187н (ред. от 07.05.2018) «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 08.05.2015, регистрационный N 37182);

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 № 168н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" (Зарегистрирован 21.04.2022 № 68288);

12. Приказ Минздрава России от 13.03.2019 N 124н (ред. от 02.12.2020) "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.04.2019 N 54495);

13. Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный N 46740).

1.3. **Категории обучающихся**: специалисты со средним медицинским образованием, имеющие диплом по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело".

1.4. **Актуальность программы** и сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций. Актуальность программы дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Общая практика» обусловлена необходимостью проведения подготовки высококвалифицированных специалистов по общей практике, работающих в системе оказания первичной медицинской помощи под руководством врача общей практики (семейного врача) или самостоятельно в соответствии с потребностями практического здравоохранения; развитие профессиональной компетенции и квалификации медицинской сестры врача общей практики (медицинского брата врача общей практики) определяют необходимость специальной подготовки.

1.5. **Объём программы**

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

1.6 **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

1.7. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике при заболеваниях и (или) состояниях	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие сестринский уход и наблюдение за пациентами при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (медицинскими братьями), сестринский уход и наблюдение за взрослыми и детьми при заболеваниях и (или) состояниях. 1.з3. Санитарно-гигиенические требования к помещениям, территории, местам купания, отдыха, занятий физической культурой в образовательных и оздоровительных организациях. 1.з4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в образовательных и оздоровительных организациях, порядок контроля качества питания. 1.з5. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента разного возраста в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 1.з6. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных и этнических особенностей пациентов. 1.з7. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов разного возраста, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию. 1.з8. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила их измерения и интерпретации	1.у1. Ведение совместно с врачом общей практики (семейным врачом) паспорта участка, учета прикрепленного взрослого, детского и (или) женского (в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез) населения при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в форме электронного документа. 1.у2. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента разного возраста и пола в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 1.у3. Проведение опроса (анкетирование) пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях и клинического осмотра: оценка сознания, осмотр кожных покровов, осмотр слизистых, измерение артериального давления, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, измерение пульса, измерение сатурации, измерение частоты дыхательных движений, антропометрия, расчет индекса массы тела; взятие биологического материала; проведение лабораторных экспресс-тестов на определение уровня общего холестерина, глюкозы, уровня гемоглобина в крови; электрокардиография. 1.у4. Измерение и интерпретация антропометрических показателей и показателей жизнедеятельности пациента разного возраста и пола. 1.у5. Патронаж пациента при различных заболеваниях и (или) состояниях: клинический осмотр, оценка степени тяжести заболевания и (или) состояния с использованием утверждённых форм (шкал), взятие биологического материала для лабораторного исследования, сбора данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента, интерпретация, анализ и информирование врача общей практики (семейного врача). 1.у6. Патронаж беременных женщин и родильниц. 1.у7. Патронаж новорожденных, детей раннего возраста. 1.у8. Проведение, в том числе при патронаже, опроса (анкетирование), сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра женщин в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях	1.о1. Сестринский уход и наблюдение за взрослыми при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике при заболеваниях и (или) состояниях. 1.о2. Сестринский уход и наблюдение за детьми при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике при заболеваниях и (или) состояниях. 1.о3. Сестринский уход и наблюдение за здоровыми, беременными и женщинами с гинекологическими заболеваниями при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		полученных данных. 1.з9. Нормальная анатомия и физиология органов и систем человека, в том числе репродуктивной системы, молочных желез у пациентов в различные периоды (до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, групп риска заболеваний органов репродуктивной системы; биомеханизм родов). 1.з10. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в зависимости от возраста, заболевания и (или) состояния. 1.з11. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме при развитии реакций и осложнений лекарственной терапии. 1.з12. Основные симптомы, синдромы, заболевания, в том числе детского возраста: клиническая картина, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская реабилитация. 1.з13. Основные методы диагностики беременности, порядок осмотра, постановки на учёт, динамического наблюдения в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 1.з14. Правила проведения патронажа женщин в период беременности, в послеродовом периоде и их физической, психопрофилактической подготовки к родам, семьи к рождению ребенка. 1.з15. Особенности физического и нервно-психического развития детей, методы исследования и оценки. 1.з16. Правила проведения грудного и (или) искусственного вскармливания новорождённого, в том числе недоношенного ребёнка. 1.з17. Порядок проведения патронажа новорождённых, детей раннего возраста. 1.з18. Неонатальный скрининг наследственных заболеваний и нарушений слуха у новорождённых.	молочных желез, интерпретация, анализ результатов, информирование врача общей практики (семейного врача). 1.у9. Проведение клинического осмотра и обследования в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез: оценка сознания, осмотр кожных покровов, визуальное исследование и пальпация молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; контроль шевелений плода во время беременности; наружное акушерское обследование (пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода), информирование врача общей практики (семейного врача). 1.у10. Проведение физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовка семьи к рождению ребенка. 1.у11. Проведение опроса (анкетирование) детей и (или) родителей (законных представителей), сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, клинический осмотр: оценка сознания, осмотр кожных покровов, слизистых, измерение артериального давления, подсчет частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение температуры тела, оценка эмоционального тонуса, положения, двигательной активности, мышечного тонуса, безусловных рефлексов, оценка телосложения, характера вскармливания, осмотр кожных покровов, видимых слизистых, оценка тургора кожи, подкожно-жировой клетчатки, осмотр пуповинного остатка/пупочной ранки, оценка состояния папулы в месте введения вакцины против туберкулеза, оценка костной системы, большого родничка, оценка мочеиспускания, стула, подготовка плана профилактических осмотров новорожденного, информирование врача общей практики (семейного врача). 1.у12. Уход за новорождённым, за детьми с учетом особенностей роста и развития. 1.у13. Консультирование, обучение (формирование приверженности) матери и родственников (законных представителей) уходу, грудному вскармливанию новорождённого, детей с учетом особенностей роста и развития, в том числе недоношенного ребёнка. 1.у14. Сбор сведений и информирование о новорождённых и детях первого года жизни, не прошедших обследование на	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.з19. Порядок и правила медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные и оздоровительные учреждения, определение группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой. 1.з20. Порядок подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям, инвазивным медицинским вмешательствам, технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований. 1.з21. Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния пациента. 1.з22. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств, правила эксплуатации и ухода. 1.з23. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. 1.з24. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. 1.з25. Правила десмургии и транспортной иммобилизации. 1.у26. Основы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях. 1.у27. Правила передачи медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия, подготовка медицинской документации. 1.у28. Методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. 1.з29. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. 1.з30. Содержание укладок и наборов для оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.з31. Порядок и правила оказания медицинской помощи в	нарушение слуха (аудиологический скрининг) врача общей практики (семейного врача). 1.у15. Мониторинг показателей физического и нервно-психического развития детей в декретированные сроки: сбор жалоб, опрос, осмотр кожных покровов, видимых слизистых, антропометрия, оценка физического развития, оценка психомоторного развития, оценка полового созревания, информирование врача общей практики (семейного врача). 1.у16. Выявление диагностических критериев, симптомов психических отклонений, антивитального поведения (суицид и агрессия), употребления психоактивных веществ при профилактическом осмотре у детей и подростков, информирование врача общей практики (семейного врача). 1.у17. Подготовка детей к поступлению в образовательные и оздоровительные учреждения. 1.у18. Оказание медицинской помощи в образовательных и оздоровительных организациях, проведение контроля санитарного состояния, содержания помещений, территорий, мест для купания, отдыха, занятий физической культурой, питания. 1.у19. Проведение медицинского сопровождения детей во время спортивных соревнований, походов, купаний, экскурсий. 1.у20. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентом, медицинских диагностических, лечебных вмешательств (манипуляций), контроль выполнения назначений врача общей практики (семейного врача). 1.у21. Консультирование (обучение) уходу за пациентом разного возраста и пола родственников (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход. 1.у22. Подготовка пациента разного возраста и пола к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам (манипуляциям) по назначению врача общей практики (семейный врач). 1.у23. Выполнение медицинских диагностических, лечебных вмешательств (манипуляций) по назначению врача общей практики (семейного врача) при оказании медицинской помощи пациенту: установка назогастрального зонда и уход за ним; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановка сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой, уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря; оказание пособия при введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов: внутрикожное, внутримышечное, внутривенное, в очаг поражения кожи, ректально; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; наружное акушерское обследование (измерение таза, окружности живота, высоты стояния дна матки, аускультация, пальпация плода, определения положения, вида, позиции и предлежащей части плода); получение влагалищного мазка, соскоба вульвы, соскоба с шейки матки. 1.у24. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных, и (или) диагностических вмешательств (манипуляций) по назначению врача общей практики (семейного врача). 1.у25. Взятие биологического материала пациента разного возраста и пола для лабораторных исследований по назначению врача общей практики (семейного врача). 1.у26. Осуществление хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 1.у27. Ассистирование врачу общей практики (семейному врачу) при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств (манипуляций). 1.у28. Динамическое наблюдение за состоянием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 1.у29. Проведение транспортной иммобилизации, накладывание повязки по назначению врача общей практики (семейного врача)	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			или совместно с врачом общей практики (семейным врачом). 1.у30. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах, в том числе детям, беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями. 1.у31. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе при взаимодействии с пациентами разного возраста и пола, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 1.у32. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола. 1.у33. Подготовка медицинской документации для санаторно-курортного лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; передачи медицинского наблюдения в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь, в том числе за детьми по достижении ими совершеннолетия. 1.у34. Контроль соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.	
2	ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при оказании паллиативной медицинской помощи по общей практике при заболеваниях и (или) состояниях	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание паллиативной медицинской помощи, включая порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. 2.з2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. 2.з3. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. 2.з4. Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 2.з5. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. 2.з6. Проблемы пациентов со злокачественными новообразованиями четвёртой стадии, пациентов с ВИЧ-инфекцией в терминальной стадии, с хронической сердечной недостаточностью, инсультом, деменцией и неизлечимыми заболеваниями, требующими паллиативной помощи и ухода, связанные с удовлетворением универсальных потребностей, лечением и уходом.	2.у1. Выявление пациентов с хроническими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, информирование врача общей практики (семейного врача). 2.у2. Разработка совместно с врачом общей практики (семейным врачом) комплексных мероприятий индивидуального сестринского ухода по улучшению качества жизни пациентов разного возраста и пола, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 2.у3. Выявление клинических признаков, симптомов, синдромов для определения медицинских показаний и противопоказаний, направления пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную специализированную медицинскую помощь, определения показаний к госпитализации в экстренном порядке. 2.у4. Проведение комплексных мероприятий индивидуального сестринского ухода пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь: кормление тяжелобольного пациента разного возраста и пола через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; смена постельного белья; мытье головы тяжелобольному; стрижка ногтей; уход за глазами, носовой полостью, ушами, ротовой полостью тяжелобольного; уход за	2.о1. Сестринский уход и наблюдение за взрослыми при оказании паллиативной медицинской помощи по общей практике при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях. 2.о2. Сестринский уход и наблюдение за детьми при оказании паллиативной медицинской помощи по общей практике при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з7. Вербальные и невербальные признаки боли, технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей, шкалы оценки боли. 2.з8. Механизм действия анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения. 2.з9. Медицинские показания к направлению пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. 2.з10. Технологии проведения комплексных мероприятий индивидуального сестринского ухода, применения методов физиотерапии, лечебной физкультуры в рамках оказания первичной паллиативной медицинской помощи взрослым и детям, в том числе на дому. 2.з11. Правила и порядок подготовки пациента к исследованиям, процедурам, операциям, инвазивным медицинским вмешательствам, технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований. 2.з12. Основы лечебного питания пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; диагностика недостаточности питания у неизлечимых пациентов, особенности организации питания при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса, методы и способы организации питания. 2.з13. Средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде при оказании паллиативной медицинской помощи. 2.з14. Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента, его родственников или законных представителей.	зубными протезами; бритье тяжелобольного; уход за промежностью и наружными половыми органами; уход за кожей тяжелобольного; смена памперсов. 2.у5. Наблюдение и оценка показателей жизнедеятельности организма, выявление симптомов и синдромов расстройств функций органов и систем, в том числе определение степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, в быту и социуме, потребности в посторонней помощи, информирование врача общей практики (семейной медицины) о результатах. 2.у6. Наблюдение и оценка тяжести состояния пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь, при проведении комплексных мероприятий индивидуального сестринского ухода. 2.у7. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 2.у8. Проведение комплекса медицинских вмешательств по обезболиванию, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов. 2.у9. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики падений, развития пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, в том числе с использованием функциональной кровати. 2.у10. Выполнение лечебных, диагностических процедур, проведение профилактики возможных осложнений при оказании паллиативной медицинской помощи. 2.у11. Динамическое наблюдение при проведении комплексных мероприятий индивидуального сестринского ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи. 2.у12. Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям, родственникам), нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход. 2.у13. Консультирование (обучение) пациентов (их законных представителей), нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, а также лиц, осуществляющих уход за ними. 2.у14. Получение, учет, хранение и применение лекарственных препаратов, инфузионных сред, наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, смесей для энтерального питания.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			2.у15. Выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни, выполнение процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни. 2.у16. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	
3	ПК-3. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной больничной среды для пациентов и персонала	3.з1. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3.з2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 3.з3. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3.з4. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 3.з5. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3.з6. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 3.з7. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 3.з8. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 3.з9. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. 3.з10. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих	3.у1. Организация рабочего места и безопасной среды, в том числе для проведения работ по стерилизации медицинских изделий. 3.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 3.у3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 3.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 3.у5. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 3.у6. Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) для последующей дезинфекции, очистки и стерилизации. 3.у7. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом. 3.у8. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 3.у9. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 3.у10. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 3.у11. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 3.у12. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 3.у13. Безопасная эксплуатация оборудования при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). 3.у14. Проведение идентификации пациента перед лечебными и диагностическими медицинскими вмешательствами. 3.у15. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики. 3.у16. Безопасное передвижение и транспортировка взрослых и детей с частичной или полной утратой способности	3.о1. Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. 3.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. 3.о3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		средств. 3.з11. Технологии стерилизации медицинских изделий. 3.з12. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 3.з13. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи. 3.з14. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 3.з15. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности. 3.з16. Основы медицинской эргономики; правила при передвижении, транспортировке пациента, при выполнении лечебных, диагностических вмешательств (манипулций), в том числе при ассистировании врачу общей практики (семейному врачу). 3.з17. Правила идентификации пациента.	самообслуживания, передвижения и общения.	
4	ПК-4. Способен проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике	4.з1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 4.з2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека. 4.з3. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. 4.з4. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.з5. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; скрининговые исследования. 4.з6. Правила и порядок проведения профилактического	4.у1. Составление совместно с врачом общей практики (семейным врачом) списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований. 4.у2. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме. 4.у3. Проведение индивидуального и (или) группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. 4.у4. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни, сохранение репродуктивного здоровья и предупреждение абортов. 4.у5. Информирование населения о программах здорового образа жизни, в том числе программах, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.у6. Участие в проведении медицинских осмотров, подготовка	4.о1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни. 4.о2. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях. 4.о3. Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, санитарно-противоэпидемических

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		медицинского осмотра. 4.з7. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации. 4.з8. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. 4.з9. Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями. 4.з10. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции, осложнения и меры их профилактики. 4.з11. Методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 4.з12. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 4.з13. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.з14. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.	пациентов. 4.у7. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний. 4.у8. Участие в организации и проведении диспансеризации населения. 4.у9. Участие в диспансерном наблюдении пациентов, с хроническими заболеваниями в том числе женщин с заболеваниями репродуктивной сферы, с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 4.у10. Проведение вакцинации населения, в том числе детского, и наблюдение в поствакцинальном периоде. 4.у11. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней. 4.у12. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. 4.у13. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.	мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.
5	ПК-5. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	5.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 5.з2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 5.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда,	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. 5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка,	5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	требований пожарной безопасности, охраны труда.	
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

2. Содержание дополнительной профессиональной программы

2.1. Учебный план[5]

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (медицинского брата врача общей практики)**	**90**	**42**	**46**	**40**	**0**	**0**	**2**
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи по общей практике	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры врача общей практики (медицинского брата врача общей практики) и находящегося в распоряжении персонала	6	6	0	0	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	12	6	6	6	0	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности сестры врача общей практики (медицинского брата врача общей практики)	12	6	6	0	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	36	12	24	24	0	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	16	6	10	10	0	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике**	**222**	**78**	**142**	**70**	**0**	**0**	**2**
2.1	Общий уход за пациентом с учетом возрастных особенностей пациента	12	6	6	0	0	0	0
2.2	Особенности ухода за новорождённым	6	2	4	0	0	0	0
2.3	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода	30	6	24	12	0	0	0
2.4	Подготовка пациента, медицинских инструментов и расходных материалов к лечебным и диагностическим вмешательствам	12	6	6	0	0	0	0
2.5	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	6	2	4	4	0	0	0
2.6	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях	6	2	4	0	0	0	0
2.7	Особенности сестринского дела при работе со взрослыми и детьми с заболеваниями терапевтического профиля	36	12	24	12	0	0	0
2.8	Особенности сестринского дела при работе со взрослыми и детьми с заболеваниями хирургического профиля	36	12	24	12	0	0	0
2.9	Особенности сестринского дела при работе с женщинами в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических	30	12	18	12	0	0	0

[5]Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
	заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез							
2.10	Особенности оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям	30	12	18	12	0	0	0
2.11	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	16	6	10	6	0	0	0
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Практика**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**142**	**2**
4.1	Сестринская деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике взрослым	36	0	0	0	0	36	0
4.2	Сестринская деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике детям	36	0	0	0	0	36	0
4.3	Сестринская деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике здоровым, беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями	36	0	0	0	0	36	0
4.4	Сестринская деятельность при оказании паллиативной медицинской помощи по общей практике взрослым и детям в амбулаторных условиях	34	0	0	0	0	34	0
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		504	126	222	110	0	142	14

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 3,5 месяцев: 7-8 часов в день, 5 дней в неделю.

Учебные модули	Трудоемкость освоения (акад. час)			
	1месяц	2месяц	3 месяц	0,5 месяца
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (медицинского брата врача общей практики)	90			
Модуль 2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике	54	144	24	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			42	
Модуль 4. Практика			78	66

Учебные модули	Трудоемкость освоения (акад. час)			
	1месяц	2месяц	3 месяц	0,5 месяца
Итоговая аттестация	–	–	–	6
Итого	144	144	144	72

2.3. Рабочие программы модулей[6]

Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (медицинского брата врача общей практики)**		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи по общей практике	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «общая практика». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.2	Права и обязанности медицинской сестры врача общей практики (медицинского брата врача общей практики) и находящегося в распоряжении персонала	Права медицинской сестры врача общей практики (медицинского брата врача общей практики). Должностные обязанности медицинской сестры врача общей практики (медицинского брата врача общей практики) и находящегося в распоряжении персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры врача общей практики (медицинского брата врача общей практики). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры врача общей практики (медицинского брата врача общей практики). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры врача общей практики (медицинского брата врача общей практики). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-5
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-5
1.4	Общение в профессиональной деятельности сестры врача общей практики (медицинского брата	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	врача общей практики)	психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинского персонала. Уровни деконтаминации рук медицинского персонала. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Контроль санитарного состояния мест хранения личных вещей пациентов. Санитарная обработка пациента. Проведение противопедикулезных и противочесоточных мероприятий.	ПК-3
1.6	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-3
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	**Модуль 2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике**		
2.1	Общий уход за пациентом с учетом возрастных особенностей пациента	Основы теории и практики сестринского дела. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Эргономика в сестринской практике. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Организация питания пациентов в медицинской организации. Объективное сестринское обследование пациента: антропометрия, оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.2	Особенности ухода за новорождённым	Уход за новорожденным и детьми раннего возраста, осмотр и оценка состояния ребенка. Технология выполнения манипуляций и процедур по уходу за новорожденным. Правила выполнения медицинских манипуляций новорожденным и детям.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.3	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.4	Подготовка пациента, медицинских инструментов и	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые	ПК-1, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	расходных материалов к лечебным и диагностическим вмешательствам	для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Участие медицинской сестры врача общей практики (семейной медицины) в подготовке взрослого пациента к исследованиям, в том числе обучение пациента. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	
2.5	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Требования к маркировке лекарственных средств. Правила оформления сестринской документации по учёту, хранению и применению лекарственных средств. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.6	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях	Понятие медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Реабилитационные программы. Характеристика методов немедикаментозной реабилитации. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Сестринская деятельность в осуществлении реабилитационных программ.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.7	Особенности сестринского дела при работе со взрослыми и детьми с заболеваниями терапевтического профиля	Сестринский уход за взрослыми и детьми при заболеваниях органов дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, при заболеваниях крови и органов кроветворения, глаз и придаточного аппарата, нервной системы, сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями: этиология заболеваний и способствующие факторы, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы обследования и диагностики, правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Медицинская реабилитация.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.8	Особенности сестринского дела при работе со взрослыми и детьми с заболеваниями хирургического профиля	Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Правила ассистирования врачу. Виды обезболивания. Послеоперационный период. Фазы течения раневого процесса. Местная хирургическая патология. Раны. Виды заживления послеоперационных ран. Хирургические швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Туалет ран. Дренирование, способы дренирования, возможные осложнения. Десмургия. Хирургический инструментарий. Сосудистые патологии в хирургии. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Этиология заболеваний и способствующие факторы, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы обследования и диагностики, правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами хирургического профиля. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Медицинская реабилитация.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.9	Особенности сестринского дела при работе с	Сестринский уход за женщинами до беременности, во время беременности и в послеродовом периоде с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, групп риска заболеваний	ПК-1, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	женщинами в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез	органов репродуктивной системы. Методы обследования и диагностики, правила и порядок подготовки женщин к диагностическим процедурам. Особенности питания, физической активности, режима сна при беременности. Клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной помощи, правила оказания неотложной помощи. Медицинская реабилитация. Сестринский уход за женщинами с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Этиология заболеваний и способствующие факторы, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами хирургического профиля. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Медицинская реабилитация.	
2.10	Особенности оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям	Особенности сестринского ухода при оказании паллиативной медицинской помощи при различных заболеваниях и (или) состояниях, методы, приемы, средства оценки интенсивности и контроля боли у взрослых пациентов. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания. Понятие «боль». Виды боли. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). Обучение родственников пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода за пациентом в терминальной стадии болезни. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни, выполнение процедур сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни. Методика оказания психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.11	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение взрослого и детского населения. Участие медицинской сестры в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	ПК-4, ПК-5
2.12.	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения.	ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-6
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Сестринская деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике взрослым	Участие в сестринской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике взрослым: сестринском уходе и наблюдении за взрослыми; осуществлении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участии в реализации программ здорового образа жизни; выполнении работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях; проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнении мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.2	Сестринская деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике детям	Участие в сестринской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике детям: сестринском уходе и наблюдении за детьми; осуществлении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участии в реализации программ здорового образа жизни; выполнении работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях; проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнении мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.3	Сестринская деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике здоровым, беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями	Участие в сестринской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике здоровым, беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями: сестринском уходе и наблюдении за здоровыми, беременными и женщинами с гинекологическими заболеваниями; осуществлении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		пациентов; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участии в реализации программ здорового образа жизни; выполнении работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях; проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнении мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
4.4	Сестринская деятельность при оказании паллиативной медицинской помощи по общей практике взрослым и детям в амбулаторных условиях	Участие в сестринской деятельности при оказании паллиативной медицинской помощи по общей практике взрослым и детям в амбулаторных условиях: сестринском уходе и наблюдении за взрослыми при оказании паллиативной медицинской помощи по общей практике при заболеваниях и (или) состояниях; сестринском уходе и наблюдении за детьми при оказании паллиативной медицинской помощи по общей практике при заболеваниях и (или) состояниях; осуществлении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участии в реализации программ здорового образа жизни; выполнении работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях; проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнении мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-2, ПК-3, ПК-5
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2.4. Формы аттестации[7]

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[8].

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
При внутримышечной инъекции взрослому пациенту игла вводится на глубину	А) 2-3 мм Б) 10-15 мм В) 30-40 мм Г) глубина введения иглы не имеет значения	В	1.з6
При уходе за кожей тяжелобольного пациента в местах возникновения пролежней спиртосодержащие и дубящие растворы:	А) запрещаются Б) разрешаются В) зависит от состояния пациента	А	1.з36, 1.з.58
Для обеззараживания использованного инструментария с целью	А. 5% раствор хлорамина Б. 1% раствор хлорамина В. 1% раствор хлорной извести	Г	3.з11 3.у11

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

профилактики СПИДА применяют	Г. 4) 3% раствор хлорамина		
Сестринское вмешательство при ушибах мягких тканей предполагает	А. наложение фиксирующей повязки Б. применение пузыря со льдом В. применение грелки Г. постановку согревающего компресса Д. прием анальгетиков	А	1.з25
После выписки из стационара пациенту, перенесшему операцию "резекция желудка", назначается диета №	А. 1 Б. 5 В. 7 Г. 10	А	1.з26
Вскрытую ампулу с туберкулином можно использовать в течение	А. 1 часа Б. 2-х часов В. 3-х часов Г. 6 часов	Б	1.11 1.у20
Доза туберкулина в стандартном разведении составляет	А. 0,1 мл (2 ТЕ) Б. 0,2 мл (4 ТЕ) В. 0,3 мл (6 ТЕ) Г. 1 мл (20 ТЕ)	А	1.з11
Основной режим стерилизации в сухожаровом шкафу	А. 120^0С- 25 минут Б. 2) 132^0С- 20 минут В. 3) 100^0С- 15 минут Г. 4) 180^0С- 60 минут	Г	3.у11
В биксе с фильтром материал сохраняет стерильность в течение	А. 1 дня Б. 3-х дней В. 7 дней Г. 20 дней	Г	3.з11
Термометры дезинфицируют	А. 0,5 % раствором хлорамина Б. 0,5 % раствором хлорамина В. 2% раствором хлорамина Г. 5% раствором хлорамина	В	3.з11

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент 32 лет, находясь в условиях круглосуточного стационара в присутствии медицинской сестры разбил зеркало и травмировал у себя нижнюю треть левого предплечья.

Жалобы: боль и кровотечение из раны, сильная слабость, головокружение.

Объективный статус: пациент в сознании, на вопросы отвечает спутанно, дезориентирован в пространстве и времени; кожные покровы и видимые слизистые бледные, холодный липкий пот; частота дыхательных движений 28 в минуту. Пульс на лучевой артерии правой руки частый, слабого наполнения и напряжения.

Область травмы: На нижней трети левого предплечья – резаная рана размером

1 х 3 см с ровными краями. Из раны пульсирующей струей истекает кровь ярко-алого цвета.

Задания

1. Оцените состояние пациента и назовите вид кровотечения.
2. Перечислите действия медицинской сестры на доврачебном этапе при данном кровотечении.

Эталоны ответов

1. Состояние пациента тяжелое, имеется угроза жизни вследствие продолжающегося артериального кровотечения и вероятного развития геморрагического шока. Помощь должна быть оказана немедленно. Об артериальном кровотечении свидетельствует пульсирующий характер её истечения, ярко-алый цвет крови, стремительное развитие признаков острой кровопотери (бледность кожных покровов, холодный пот, спутанность сознания, тахипноэ, нитевидный пульс).

2. Действия медицинской сестры должны быть быстрыми и последовательными. Необходимо громко и четко позвать на помощь, чтобы привлечь внимание другого персонала. Незамедлительно сообщить дежурному врачу или, в его отсутствие, вызвать бригаду скорой медицинской помощи через третье лицо (санитарку, другую медицинскую сестру), не прерывая оказания помощи. Выполнить временную остановку кровотечения. Приоритетный метод: пальцевое прижатие артерии к кости выше места ранения. Для нижней трети предплечья – прижать плечевую артерию к плечевой кости по внутренней поверхности плеча. Альтернативный (последующий метод): наложение кровоостанавливающего жгута (артериального турникета) выше раны на одежду или подкладку (полотенце, бинт). Обязательно указать время наложения жгута в записке (часы, минуты) и подложить ее под тур жгута. Допустимое время – не более 1 часа. Оценить состояние витальных функций. Уложить пациента в горизонтальное положение с приподнятыми ногами (противошоковая позиция) для улучшения кровоснабжения мозга и сердца. Осуществить профилактику вторичной инфекции. Надеть одноразовые перчатки для собственной безопасности. После остановки кровотечения (или параллельно, если помощь оказывают два человека) наложить на рану асептическую давящую повязку. Обеспечить жизненно важных функций. Обеспечение венозного доступа: катетеризация периферической вены (на здоровой руке). Мониторинг состояния. Контролировать уровень сознания, цвет кожных покровов, пульс, уровень артериального давления. Согреть пациента (укрыть одеялом). Подготовить и предоставить прибывшему врачу или бригаде скорой медицинской помощи всю необходимую информацию: время происшествия, время и способ остановки кровотечения, проведенные манипуляции, данные о пациенте из медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях.

Коды результатов обучения: 6.з1, 6.з2, 6.з4, 6.з5, 6.з6, 6.з12, 6.з13, 6.з17, 8.з17.

Ситуационная задача 2

Пациентка 30 лет, находясь в условиях круглосуточного стационара в присутствии медицинской сестры почувствовала чувство стеснения в груди и затруднение выдоха. Со слов пациентки приступ развился около 40 минут назад после контакта с цитрусовыми. В анамнезе: инфекционно-аллергическая астма в течение двух лет. При осмотре: физическая активность сохранена. Сознание ясное. Затруднение дыхания при физической нагрузке. Частота дыхания – 22 в минуту, экспираторная одышка. Дыхание при аускультации: свистящее на выдохе. Частота сердечных сокращений – 92 удара в минуту, сатурация артериальной крови кислородом – 98 %, пиковая скорость выдоха – 85% от нормального значения.

Задания

1. Оцените состояние пациента.
2. Перечислите действия медицинской сестры на доврачебном этапе при данном состоянии.

Эталоны ответов

1. Состояние пациентки тяжелое, имеется угроза жизни вследствие продолжающегося приступа бронхиальной астмы. Помощь должна быть оказана немедленно.

2. Действия медицинской сестры должны быть быстрыми и последовательными. Необходимо громко и четко позвать на помощь, чтобы привлечь внимание другого персонала. Незамедлительно сообщить дежурному врачу или, в его отсутствие, вызвать бригаду скорой медицинской помощи через третье лицо (санитарку, другую медицинскую сестру), не прерывая оказания помощи. Выполнить попытку купирования приступа бронхиальной астмы: препаратами первого выбора для купирования симптомов и обострений являются коротко действующие бета 2-адреномиметики (сальбутамол или фенотерол). Ингаляционный путь введения через дозированный аэрозольный ингалятор со спейсером (для лучшей доставки препарата в нижние дыхательные пути и уменьшения системных эффектов). В стационарных условиях или при тяжелом обострении может использоваться небулайзерная терапия. Контроль эффективности: уменьшение или исчезновение одышки, хрипов в легких, увеличение физической активности. Повторное измерение пиковой скорости выдоха через 15-20 минут после ингаляции. Эффективным считается увеличение пиковой скорости выдоха на ≥15-20 % от исходного значения.

3. Подготовить и предоставить прибывшему врачу или бригаде скорой медицинской помощи всю необходимую информацию: время происшествия, время и способ купирования приступа бронхиальной астмы, проведенные манипуляции, данные о пациенте из медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях.

Коды результатов обучения: 6.з1, 6.з2, 6.з4, 6.з5, 6.з6, 6.з12, 6.з13, 6.з17.

Ситуационная задача 3

Условия

Мальчик 3-х лет привели на ФАП, фельдшер выехал на вызов, присутствовала медицинская сестра. Около 20 минут назад появились жалобы на беспокойство, резкую головную боль, затруднение дыхания, полиморфную сыпь по всему телу с зудом. Установлено, что за 30 минут до этого больному по поводу двусторонней мелкоочаговой пневмонии однократно была сделана инъекция 500 мг ампициллина внутримышечно. На момент осмотра ребенок заторможен. На коже лица, туловища, конечностей - уртикарная сыпь на бледном фоне. Холодный, липкий пот. Затруднен выдох. Частота дыхания - 56 в 1 минуту, сатурация 85. Перкуторный звук над лёгкими с коробочным оттенком. Аускультативно дыхание проводится равномерно с обеих сторон, рассеянные мелкопузырчатые и сухие свистящие хрипы. Перкуторные границы относительной сердечной тупости не изменены, тоны сердца приглушены. АД- 60/20 мм. рт. ст., пульс - 160 ударов в 1 минуту, нитевидный. Живот доступен пальпации, имеется умеренная болезненность без определенной локализации. Печень + 1 см из-под края реберной дуги.

Задания

1. Оцените состояние пациента.
2. Перечислите действия медицинской сестры на доврачебном этапе при данном состоянии.

Эталоны ответов

1. Состояние пациента тяжелое, имеется угроза жизни вследствие развившегося анафилактического шока, бронхоспазма. Помощь должна быть оказана немедленно.
2. Действия медицинской сестры должны быть быстрыми и последовательными. Необходимо громко и четко позвать на помощь, чтобы привлечь внимание другого персонала. Незамедлительно вызвать бригаду скорой медицинской помощи через третье лицо (санитарку, другую медицинскую сестру), не прерывая оказания помощи. Выполнить попытку купирования шока, бронхоспазма.
3. Назначить кислород, контроль сатурации, внутримышечное введение адреналина 0,3 мг, Внутривенно струйно ввести раствор натрия хлорида 0,9%. Ингаляционно ввести сальбутамол, через дозированный аэрозольный ингалятор со спейсером. Контролировать витальные функции, включая проходимость дыхательных путей, ЧД, сатурации, АД, ЧСС.
3. Подготовить и предоставить прибывшей бригаде скорой медицинской помощи всю необходимую информацию: время происшествия, время и способ купирования анафилактического шока и бронхоспазма, проведенные манипуляции, данные о пациенте из медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях.

Коды результатов обучения: 6.з1, 6.з2, 6.з4, 6.з5, 6.з6, 6.з12, 6.з13, 6.з17.

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Снегирева, Т. Г. Медицинская сестра врача общей практики: учеб. пособие / Т. Г. Снегирева, А. М. Ходорович. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970474020.html.
2. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485538.html.
3. Безопасность пациентов / Роберт М. Уочтер, Киран Гупта; пер. с англ. под ред. В. В. Власова, Н. Ю. Габуния. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970469057.html.
4. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учеб. пособие / Р. Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970468418.html.
5. Протоколы при жизнеугрожающих состояниях: учеб. пособие / под ред. Е. А. Лебедевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495902.html.
6. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970489499.html
7. Функциональная диагностика: руководство для среднего медицинского персонала / Под ред. П. В. Стручкова, Н. Ф. Берестень. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970492239.html.
8. Кривенко, В. Ф. Первая помощь в зонах ликвидации последствий катастроф. Диагностика и элементы медицинской помощи на догоспитальном этапе / В. Ф. Кривенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485057.html.
9. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485507.html
10. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [С. И. Двойников и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970460177.html.
11. Всё по уходу за больными на дому / под ред. А.Н. Пилипенко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 500 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485712.html.

Дополнительная литература

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие. Ч. I/ Т.В. Толстикова, В.Г. Еременко, А.О. Баракин и др; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Ирк. гос. обл. дет. клинич. б-ца. - Иркутск, 2019. - 112 с.
2. Толстикова, Т.В. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособ. Ч.II/ Т.В. Толстикова, Ю.А. Бахарева, Г.В. Гвак; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020 . - 64 с.
3. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособ. Ч.III/ Т.В. Толстикова, С.В. Ионушене, В.Г. Еременко, Г.В. Гвак; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 68 с.
4. Толстикова, Т.В. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособ. Ч.IV/ Т.В. Толстикова, Т.Ю. Белькова, Г.В. Гвак; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2021. - 64 с.
5. Белоусова, А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для сред. проф. образования/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; Ред. Б.В. Кабарухин. - 4-е изд., перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 412 с.: ил. - (Медицина).
6. Сединкина, Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учеб. пособие для сред. проф. образования/ Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.
7. Психология человека в общеврачебной практике (семейной медицине): учебное пособие / Л.С. Дац, А.В. Дац, ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. – 68 с.
8. Психология общения в практике врача: учеб. пособие / Л.С. Дац, А.В. Дац, ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. – Иркутск, 2022. – 69 с.
9. Хроническая болезнь почек: учеб. пособие / А.В. Дац, Л.С. Дац – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2022. – 82 с.
10. Внебольничная пневмония у детей: учеб. пособие/ Л.С. Дац, А.В. Дац, ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2023. – 64 с.
11. Инфекции мочевыводящих путей: учебное пособие/ Л.С. Дац, А.В. Дац - Иркутск: РИО ИГМАПО, 2024. – 76 с.
12. Неотложная медицинская помощь при политравме: учебное пособие А.В. Дац, С.М. Горбачева, Л.С. Дац - Иркутск: РИО ИГМАПО, 2025. – 144 с.
13. Дац, Л. С. Рациональное питание детей первого года жизни в общеврачебной практике: учебное пособие / Л. С. Дац, А. В. Дац. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-4488-3 URL: https://www.iprbookshop.ru/152232.html.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем:

1. **Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. **Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО

(http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);

3. **Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. **Собрание электронных изданий ИГМАПО** (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)
5. **База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» –** доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа **"MedBaseGeotar"** – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «**Консультант врача»** – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) **«Руконт» -** http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) **BookUp –** www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека **eLIBRARY** – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

16. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
18. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
20. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
21. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
22. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области

здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
23. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.
24. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (медицинского брата врача общей практики)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление тяжелобольного взрослого пациента и детей через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот; зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; визуальный осмотр наружных половых органов; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; наружное акушерское обследование (пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода), визуальное исследование и пальпация молочных желез.
Модуль 2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности [10] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры врача общей практики (медицинского брата врача общей практики)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по общей практике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 750 человек на 1 обучающегося.
Модуль 2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по общей практике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 750 человек на 1 обучающегося.
Модуль 4. Практика	
4.1. Сестринская деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике взрослым	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по общей практике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 750 человек на 1 обучающегося.
4.2. Сестринская деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике детям	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по общей практике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 600 человек на 1 обучающегося.
4.3. Сестринская	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

[10] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
деятельность при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по общей практике здоровым, беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями	1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по общей практике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 750 человек на 1 обучающегося.
4.4. Сестринская деятельность при оказании паллиативной медицинской помощи по общей практике взрослым и детям в амбулаторных условиях	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по общей практике; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 750 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: общей практике, педиатрии; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 600 человек на 1 обучающегося.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[11], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н[12], профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами с высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2010 г., регистрационный № 18638.

[12] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

- лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гериатрия», «Кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Ревматология», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Хирургия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

- лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Акушерство и гинекология», «Гериатрия», «Кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Хирургия», «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

3.4. Организация образовательного процесса

При реализации Программы использование ЭО и ДОТ не предусмотрено учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом.